

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	<b>Grado: 6 -7 Caminar en Secundaria</b>	Página 1 de 4	
<b>Docente:</b> LUIS EMILIO MONTOYA A.	<b>Período:</b> DOS	<b>Año:</b> 2022	

### Logros y competencias:

- Valora apropiadamente la importancia de las Operaciones Matemáticas básicas en el ámbito cotidiano para establecer criterios y referencias cuantitativas del mundo que lo rodea.
- Realiza las operaciones matemáticas básicas con números enteros, aplicando los procedimientos adecuados e interpretando las situaciones de la vida real para la solución de problemas.
- Utiliza las tablas de multiplicar para resolver los problemas de la vida cotidiana y resuelve operaciones combinadas en las expresiones matemáticas e interpreta sus resultados.

### PLAN DE MEJORAMIENTO - MATEMÁTICAS – SEGUNDO PERÍODO (Grado 6-7)

#### ACTIVIDAD 1 – Operaciones básicas con números enteros

1. Resuelve las siguientes operaciones mostrando el procedimiento para obtener el resultado.

$- 4 + 6 - +12 - 3 + 5 - 2$	$4 - 12 - 5 + 5 + 4 - 4 - 5 + 2$
$5 + 0 + 3 + 5 - 8 + 3 - 2 - 0 + 6$	$- 3 + 2 + 6 - 3 - 7 + 8 - 2 - 0 + 2$
$4 + 8 + 12 + 5 - 3 - 4 + 8 - 10$	$10 + 5 - 3 - 4 - 6 + 4 + 0 - 5 - 2$

2. Identifica cuál propiedad de la adición se utiliza y escribe el enunciado de la propiedad para las siguientes operaciones de adición con números enteros:

Operación	Propiedad (recuerda describir en qué consiste la propiedad que se aplica)
$2 + 8 = 8 + 2$	
$5 + 0 = 0$	
$3 + 2 + 5 - 3 + 2 = (3 + 2) + (5 - 3) + 2$	
$8 + 3 = 11$	
$5 - 3 + 2 - 1 = 5 + 2 - 3 - 1$	

3. Explica con tus propias palabras la **ley de los signos** para la multiplicación.
4. Resuelve las siguientes operaciones mostrando el procedimiento para obtener el resultado.

$2(-3)(5)(-4)3$	$(-1)(8)(0)(-3)(-2)$
$8(3)(-1)(+3)(-3)$	$-3(4)(-2)(+1)$
$7(-1)(2)(-1)(4)$	$2(10)(-1)(1)(-2)$

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	<b>Grado: 6 -7</b> <b>Caminar en Secundaria</b>	<b>Página 2 de 4</b>	
<b>Docente:</b> LUIS EMILIO MONTOYA A.	<b>Período:</b> DOS	<b>Año:</b> 2022	

5. Identifica cuál propiedad de la multiplicación se utiliza y escribe el enunciado de la propiedad para las siguientes operaciones de adición con números enteros:

Operación	Propiedad (recuerda describir en qué consiste la propiedad que se aplica)
$2 \times 8 = 8 \times 2$	
$5 \times 1 = 1$	
$3 \times 2 \times 5 \times 3 \times 2 = (3 \times 2) \times (5 \times 3) \times 2$	
$8 \times 5 \times 3 = 3 \times 8 \times 5$	
$5 \times 0 = 0 \times 5 = 0$	

### ACTIVIDAD 2 – Tablas de Multiplicar

Practiquemos las tablas de multiplicar, Realiza el próximo ejercicio realizando cada una de las operaciones y poniendo el resultado en cada cuadro, trata de no utilizar calculadora, si no de practicar las tablas de multiplicar. Para pasar al siguiente cuadro deberás responder asertivamente cada una de las operaciones propuestas.



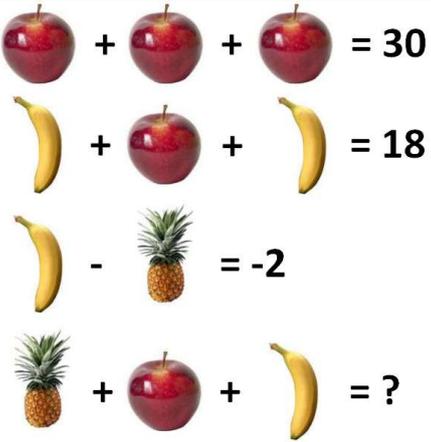
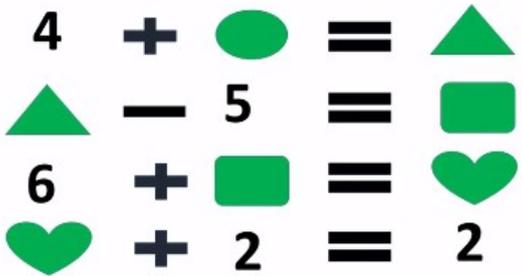
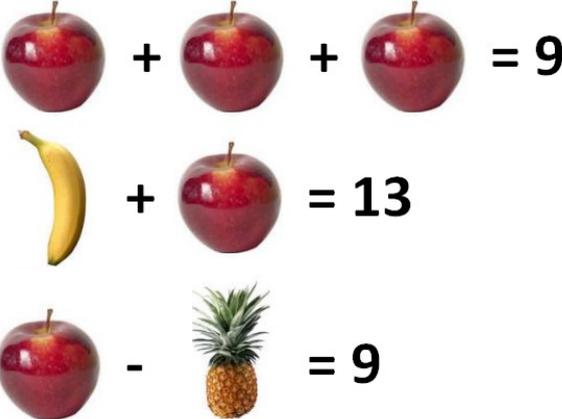
The grid contains the following multiplication problems:

2X9	5X3		10X7	6X2		5X8	4X7	7X8	5X2
	9X9	2X4	7X1		9X3	4X4		1X6	7X9
6X9	2X10	<b>LA OCA DE LAS TABLAS</b> <b>¡Has ganado!</b>						4X3	
		10X3	7X5			6X6			
5X6	8X8	6X1		2X2		7X9	3X1	3X6	8X3
	3X4	7X5	3X2	2X8	9X4		4X2	9X5	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	<b>Grado: 6 -7</b> <b>Caminar en Secundaria</b>	<b>Página 3 de 4</b>	
<b>Docente:</b> LUIS EMILIO MONTOYA A.	<b>Período:</b> DOS	<b>Año:</b> 2022	

### ACTIVIDAD 3 – Lógica Matemática

Resuelve la siguiente **Trivia de figuras**: Calcular el valor de cada figura para que se cumplan las ecuaciones que se muestra en cada caso:

 <p> <math>\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 30</math>  <math>\text{Banana} + \text{Apple} + \text{Banana} = 18</math>  <math>\text{Banana} - \text{Pineapple} = -2</math>  <math>\text{Pineapple} + \text{Apple} + \text{Banana} = ?</math> </p>	
 <p> <math>4 + \text{Green Circle} = \text{Green Triangle}</math>  <math>\text{Green Triangle} - 5 = \text{Green Square}</math>  <math>6 + \text{Green Square} = \text{Green Heart}</math>  <math>\text{Green Heart} + 2 = 2</math> </p>	
 <p> <math>\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 9</math>  <math>\text{Banana} + \text{Apple} = 13</math>  <math>\text{Apple} - \text{Pineapple} = 9</math> </p>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	<b>Grado: 6 -7</b> <b>Caminar en Secundaria</b>	Página 4 de 4	
<b>Docente:</b> LUIS EMILIO MONTOYA A.	<b>Período:</b> DOS	<b>Año:</b> 2022	

**FUENTES DE CONSULTA:**

<https://co.pinterest.com/pin/703756182858711/>  
<https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-multiply-divide>  
<https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-add-subtract/arith-review-basic-add-subtract/v/basic-subtraction?modal=1>

**METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:**

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito y la segunda la sustentación al Docente.

<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>	<b>FECHA ENTREGA:</b>
<b>GRADO:</b>	
<b>NOMBRE Y FIRMA ACUDIENTE:</b>	
<b>DOCENTE:</b>	